

Принято
на заседании педагогического совета
протокол № 5
от « 15 » 08 2018 г.

Утверждено
Директор МКОУ «СОШ №2»
А. А. Сатонина
«15» 08 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О внутренней системе оценке качества образования в МКОУ «СОШ №2 г. Карабаша»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о ВСОКО (Положение) определяет: цели, задачи, принципы, объекты, содержание, механизмы и процедуры оценки качества образования в МКОУ «СОШ №2 г. Карабаша», а также механизмы и организационную структуру управления функционированием ВСОКО.

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими нормативно - правовыми документами в сфере образования, региональными законодательными актами, а также локальными актами МКОУ «СОШ №2 г. Карабаша».

1.3. Положение отражает содержание концептуальных документов, определяющих стратегию и тактику развития системы оценки качества общего образования в МКОУ «СОШ №2 г. Карабаша»

1.4. ВСОКО как сегмент муниципальной и региональной системы оценки качества общего образования представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих на единой информационной основе и в соответствии с полномочиями образовательной организации, оценку качества образования в части: структуры и содержания реализуемых образовательных программ, условий их реализации, результатов освоения учащимися данных образовательных программ, а также формирование и представление по

результатам оценки качества образования информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений.

2. Цель, задачи, принципы и объекты ВСОКО

2.1. Целью ВСОКО является обеспечение в соответствии с полномочиями и спецификой образовательной организации применения региональных механизмов оценки качества образования для формирования востребованной информационной основы управления качеством образования в МКОУ «СОШ №2 г. Карабаш».

2.2. Задачи ВСОКО:

2.2.1 создание условий для реализации системы региональных (включая федеральные) и муниципальных исследований качества образования, позволяющих оценивать качество образования на уровнях, начального общего, основного общего, среднего общего образования, в МКОУ «СОШ №2 г. Карабаш»;

2.2.2 использование на уровне образовательной организации региональных механизмов, оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования, а также анализа и интерпретации ее результатов;

2.2.3 формирование и использование в соответствии с полномочиями образовательной организации институциональных (вариативных) оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования по объектам, критериям и показателям, отражающим специфику образовательной деятельности МКОУ «СОШ №2 г. Карабаш»;

2.2.4 обеспечение функционирования системы мониторинга оценки качества общего образования на уровне МКОУ «СОШ №2 г. Карабаш»;

2.2.5 обеспечение функционирования информационных систем в образовании и обеспечение информационной безопасности этих систем;

2.2.6 формирование и использование механизмов привлечения общественности к оценке качества образования на уровне МКОУ «СОШ №2 г. Карабаша»;

2.2.7 использование результатов оценки качества образования для принятия управленческих решений институционального уровня;

2.2.8 обеспечение открытости процедур и результатов оценки качества образования.

2.3. Реализация цели и задач ВСОКО осуществляется в соответствии с принципами, определенными концепцией РСОКО и практикой управления МКОУ «СОШ №2 г. Карабаша»

- нормативности – обеспечивающего функционирование ВСОКО в полном соответствии с полномочиями МКОУ «СОШ №2 г. Карабаша» в части оценки качества образования;
- преемственности – определяющего ВСОКО как компонент муниципальной и региональной систем оценки качества общего образования;
- системности – обеспечивающего единство и взаимосвязь всех компонентов ВСОКО: целевого, содержательного, процессуального и результативного;
- направленности на обеспечение достижения показателей качества образования, определённых нормативными документами федерального и регионального уровней, а также локальными нормативными актами;
- целевого назначения, предполагающего получение по результатам мероприятий ВСОКО необходимой и достаточной для принятия управленческих решений информации, исходя из целей и задач образовательной деятельности;
- объективности информации, опирающейся на достоверные данные, получаемые в ходе мероприятий ВСОКО, а также информационного обмена с органом местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования (МКУ «Управление образования КГО»), Министерством

образования и науки Челябинской области, а также с – региональным оператором проведения отдельных процедур оценки качества образования - ГБУ РЦОКИО

- сравнимости данных посредством отслеживания состояния и результатов деятельности МКОУ «СОШ №2 г. Карабаша», включая контекстную информацию;
- прогностичности посредством получения данных, позволяющих прогнозировать будущее состояние образовательной деятельности, а также возможные изменения в путях достижения поставленных целей;
- автономности деятельности МКОУ «СОШ №2 г. Карабаша» при принятии решений в части оценки качества образования в соответствии с определенными полномочиями;
- применимости результатов мероприятий ВСОКО для оценки результативности и эффективности управления качеством образования в МКОУ «СОШ №2 г. Карабаша»;
- сочетания государственного и общественного управления ВСОКО на основе делегирования полномочий;
- информационной открытости процедур и результатов мероприятий ВСОКО.

2.4. Объектами ВСОКО, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», и объектами, конкретизированными в РМОКОО выступают:

2.4.1 *образовательные программы, реализуемые в образовательной организации:*

2.4.1.2 основные образовательные программы начального общего образования;

2.4.1.3 основные образовательные программы основного общего образования;

2.4.1.4 основные образовательные программы среднего общего образования;

2.4.1.5. основные общеобразовательные адаптированные программы начального и основного общего образования.

2.4.1.6. программы дополнительного образования.

2.4.2 *условия реализации образовательных программ:*

2.4.2.2 условия реализации основных образовательных программ начального общего образования;

2.4.2.3 условия реализации основных образовательных программ основного общего образования;

2.4.2.4 условия реализации основных образовательных программ среднего общего образования;

2.4.2.5. условия реализации основных общеобразовательных адаптированных программ.

2.4.2.6. условия реализации программ дополнительного образования.

2.4.3 *результаты освоения обучающимися образовательных программ:*

2.4.3.2 основных образовательных программ начального общего образования;

2.4.3.3 основных образовательных программ основного общего образования;

2.4.3.4 основных образовательных программ среднего общего образования;

2.4.3.5. основных адаптированных общеобразовательных программ

2.4.3.6. программ дополнительного образования.

3. Содержание, механизмы и процедуры ВСОКО

3.1. Содержание ВСОКО по объектам оценки качества образования определяется:

3.1.1 на уровнях, начального общего, основного общего, среднего общего образования, требованиями ФГОС соответствующего уровня образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к структуре основных и адаптированных образовательных программ; к условиям реализации основных и адаптированных образовательных программ, программ дополнительного образования (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, психолого-педагогических, информационно-методических); к планируемым результатам освоения обучающимися основных, адаптированных образовательных программ, программ дополнительного образования. ФГОС являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности образовательной организации, как компонента муниципальной и региональной образовательных систем, а также подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности;

3.2. Механизмами ВСОКО в соответствии с законодательством и РМООКО являются:

3.2.1 оценка качества образовательных программ

3.2.2 оценка качества условий реализации образовательных программ

3.2.3 оценка качества результатов освоения обучающимися образовательных программ.

4. Процедуры ВСОКО

4.1. Реализация механизмов оценки качества образования в рамках ВСОКО осуществляется по всем объектам оценивания посредством комплекса процедур: постоянных и периодических; инвариантных и вариативных.

4.2. Периодические процедуры ВСОКО включают:

4.2.1 инвариантные процедуры ВСОКО – обеспечивающие определение соответствия объектов оценки федеральным и региональным (муниципальным) требованиям к оценке качества образования, в реализацию которых включена образовательная организация.

Инвариантные процедуры оценки качества образования являются обязательными как для включения во ВСОКО, так и для учета их результатов.

К инвариантным процедурам оценки качества образования относятся: лицензирование; государственная аккредитация образовательной деятельности; государственный контроль (надзор) в сфере образования; аттестация педагогических работников образовательных организаций; исследования качества индивидуальных достижений обучающихся (государственная итоговая аттестация обучающихся; национальные, федеральные, региональные оценочные процедуры и исследования качества образования); а также процедуры, обеспечивающие учет национальных, региональных, этнокультурных особенностей региона и муниципального образования.

4.2.2 вариативные процедуры ВСОКО – обеспечивающие определение соответствия объектов оценки установленным требованиям к оценке качества образования в части, формируемой участниками образовательных отношений, а также контроля выполнения социального заказа МКОУ «СОШ №2 г. Карабаша».

К вариативным процедурам оценки качества образования относятся: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся, конкурсы,

экспертизы, индивидуальные проекты, диагностики, мониторинги, смотры, фестивали, традиционные акции, марафоны, спартакиады, олимпиады и др.

4.3. Постоянные процедуры ВСОКО включают: мониторинг системы образования; функционирование федеральных и региональных информационных систем.

Структура, содержание, порядок осуществления РМООКО и являются в рамках ВСОКО инвариантными.

4.4. Планирование и организация проведения процедур ВСОКО осуществляется в соответствии с утверждаемой МКОУ «СОШ №2 г. Карабаша» ежегодно циклограммой проведения процедур оценки качества образования.

Циклограмма отражает перечень мероприятий ВСОКО, проводимых в течение календарного года, и обозначает объекты и сроки проведения мероприятий.

4.5. Циклограмма проведения процедур оценки качества образования является организационным механизмом реализации ВСОКО и служит основанием для планирования и организации проведения в рамках реализации образовательных программ процедур оценки качества образования должностными лицами и педагогическими работниками МКОУ «СОШ №2 г. Карабаша».

5. Управление функционированием ВСОКО

5.1 Функциями управления ВСОКО являются:

5.1.1 обеспечение реализации полномочий МКОУ «СОШ №2 г. Карабаша» в части оценки качества образования;

5.1.2 создание (совершенствование) локальной нормативной базы, обеспечивающей реализацию ВСОКО;

5.1.3 обеспечение условий (организационных, кадровых, научно-методических, финансово-экономических, материально-технических, информационных) функционирования ВСОКО;

5.1.4 организация, координация и контроль деятельности должностных лиц и педагогических работников МКОУ «СОШ №2 г. Карабаша» по: разработке механизмов выявления социального заказа; определению вариативных критериев и показателей оценки качества образования; диагностике, оценке и мониторингу в сфере образования;

5.1.5 организация и проведение инвариантных процедур оценки качества образования (федеральных, региональных, муниципальных);

5.1.6 организация и проведение вариативных (институциональных) процедур оценки качества образования;

5.1.7 организация научно-методического, информационного и технологического сопровождения деятельности МКОУ «СОШ №2 г. Карабаша» по вопросам оценки качества образования;

5.1.8 обобщение, концептуализация и распространение передового опыта реализации ВСОКО на различных уровнях системы образования;

5.1.9 организация разработки (отбора) вариативных (институциональных) процедур оценки качества образования и соответствующего инструментария, а также проведение их профессионально-общественной и/или общественной экспертизы;

5.1.10 осуществление мониторинга и анализа результатов мероприятий ВСОКО, их интерпретации в контексте внутрирегионального анализа;

5.1.11 выработка и контроль исполнения управленческих решений по совершенствованию качества образования по результатам мероприятий ВСОКО.

5.2. Реализация функций управления ВСОКО осуществляется в рамках организационной структуры. Организационная структура ВСОКО представляет совокупность органов самоуправления, структурных подразделений, должностных лиц, между которыми распределены полномочия и

ответственность за выполнение управленческих функций, по оценке качества образования.

5.3. Организационная структура ВСОКО обобщает и систематизирует управленческую деятельность образовательной организации по обеспечению управления качеством образования по результатам ВСОКО.

5.4. Общее руководство обеспечением функционирования ВСОКО и принятием решений по результатам осуществляет руководитель МКОУ «СОШ №2 г. Карабаша».

5.5. Координацию деятельности образовательной организации в рамках ВСОКО осуществляет заместитель руководителя МКОУ «СОШ №2 г. Карабаша».

5.6. Осуществление мероприятий ВСОКО возложено на педагогических работников МКОУ «СОШ №2 г. Карабаша». В соответствии полномочиями при организации и проведении процедур оценки качества образования МКОУ «СОШ №2 г. Карабаша» взаимодействует: с органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования (МКУ «Управление образования КГО»); с Министерством образования и науки Челябинской области; а также с региональным оператором проведения отдельных процедур оценки качества образования -ГБУ РЦОКИО.

5.7 Основанием проведения конкретных мероприятий ВСОКО являются локальные нормативные акты:

5.7.1 положение о внутренней системе оценки качества по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования МКОУ «СОШ № 2 г Карабаша»; положение о текущем контроле и промежуточной аттестации; положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в образовательные программы; положение о функционировании сайта; положение о привлечении общественного и профессионально-педагогического сообщества к обсуждению

и участием в проведении процедур оценки качества общего образования; функциональные обязанности педагогов и руководителя ОО, обеспечивающих ВСОКО; положение о порядке учета индивидуальных достижений, обучающихся; положение о критериях оценки эффективности труда педагогических работников; положение о проведении вариативных оценочных процедур; положение о дополнительном профессиональном образовании.

5.7.2. план контроля и руководства деятельностью ОО на 2018-2019 учебный год;

5.7.3 приказ руководителя МКОУ «СОШ №2 г. Карабаша», о регламенте проведения процедур оценки качества образования; приказ о утверждении результатов проведения процедур оценки качества образования.

5.8 ВСОКО выступает информационной основой принятия управленческих решений в сфере оценки качества образования в МКОУ «СОШ №2 г. Карабаша»:

5.8.1 на уровне органов государственно-общественного управления МКОУ «СОШ №2 г. Карабаша»:

- совершенствование ВСОКО в соответствии с РСОКО, а также с учётом специфики муниципального образования и МКОУ «СОШ №2 г. Карабаша»;
- разработка программы развития на основе результатов ВСОКО;

5.8.2 на уровне администрации образовательной организации:

- создание условий и совершенствование нормативной базы, обеспечивающей функционирование ВСОКО;
- управление качеством образования на основе результатов ВСОКО (совершенствование образовательных программ, условий их реализации);
- привлечение педагогов и общественности к совершенствованию и функционированию ВСОКО;

- организация методической работы, дополнительного профессионального образования с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения профессиональных потребностей педагогов, выявленных по результатам ВСОКО;
- организация работы по обеспечению информационной открытости результатов ВСОКО;
- совершенствование образовательной деятельности (включая технологии, методы и приемы обучения и воспитания) по результатам ВСОКО;
- стимулирование труда педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО;
- организация аттестации педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО;

5.8.3 на уровне профессиональных объединений педагогов МКОУ «СОШ №2 г. Карабаша»:

- осуществление методической работы с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения профессиональных потребностей педагогов, выявленных по результатам ВСОКО;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта по осуществлению мероприятий ВСОКО (разработка процедур и инструментария оценки качества; эффективные приемы анализа результатов процедур оценки качества; эффективные методы и приемы обучения и воспитания по результатам мероприятий ВСОКО);

5.8.4 на уровне педагогических работников:

- совершенствование профессиональных компетентностей в сфере оценки качества образования;

- мотивационная готовность к участию в разработке, проведению, анализу и интерпретации результатов инструментария для проведения процедур ВСОКО;
- отбор и применение на основе результатов ВСОКО современных образовательных технологий, а также процедур и технологий оценивания индивидуальных достижений обучающихся.

5.9. Результаты мероприятий ВСОКО в обязательном порядке отражаются в годовом плане работы МКОУ «СОШ №2 г. Карабаша», отчете о результатах самообследования МКОУ «СОШ №2 г. Карабаша», а также представляются на официальном сайте школы (при условии обеспечения информационной безопасности).

6. Заключительные положения

6.1. Срок действия настоящего Положения неограничен.

6.2. Утверждение Положения о внутренней системе оценки качества образования, а также изменений, вносимых в данное Положение, является компетенцией руководителя МКОУ «СОШ №2 г. Карабаша» при согласовании с органом самоуправления МКОУ «СОШ №2 г. Карабаша».